

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ КК КАТК)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 М.Е. Голокнова

« 31 » 08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора ГАПОУ КК КАТК

 Р.Ю. Метленко

« 31 » 08 2022 года



ПЛАН

**РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГАПОУ КК КАТК**

на 2022 – 2023 учебный год

ст. Стародеревянковская

План психологической работы по направлению деятельности

1. Психологическая диагностика

Цель: исследование и определение психологических проблем, основных направлений в психологической деятельности.

Задачи:

1. Использование различных методов и методик в психодиагностике для исследования психологических особенностей.
2. Сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, разработка рекомендаций для дальнейшей работы, в том числе коррекционной.
3. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно-воспитательного процесса в колледже.
4. Проведение анкетирования и опроса для мониторинговых исследований.

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки выполнения | Примечание |
|-------|-------------------------------|--|---|--|-------------------|------------|
| 1 | Студенты группы нового набора | Изучение мотивации студентов поступления в колледж | Выявление уровня готовности к профессиональному обучению, мотивации студентов нового набора | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Сентябрь, октябрь | |
| 2 | Студенты группы нового набора | Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов | Анализ особенностей студентов нового набора и выявление актуальных проблем для планирования дальнейшей работы | Педагог-психолог | Сентябрь, октябрь | |
| 3 | Студенты группы нового набора | Выявление predisposedности к суицидальному поведению | Выявление актуальных проблем для последующей коррекционной работы (для выявления студентов «группы риска») | Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь | |
| 4 | Студенты группы нового набора | Выявление студентов, склонных к девиантным формам поведения | Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование банка данных студентов «группы риска» | Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь | |

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки выполнения | Примечание |
|-------|---|---|--|--|------------------|------------|
| 5 | Студенты общежития | Изучение особенностей адаптации к новым условиям проживания, самостоятельной жизни | Анализ основных трудностей | Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь | |
| 6 | Студенты групп нового набора | Изучение уровня тревожности | Анализ особенностей уровня тревожности | Педагог-психолог | Октябрь | |
| 7 | Студенты групп нового набора | Изучение самооценки | Анализ особенностей самооценки для последующей коррекционной работы | Педагог-психолог | Октябрь - ноябрь | |
| 8 | Студенты групп | Изучение отношения к табакокурению, наркотикам и алкоголю | Изучение отношения студентов к наркомании, алкоголизму и табакокурению | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Сентябрь | |
| 9 | Студенты, подлежащие первоначальной постановке на воинский учет | Проведение развернутого психологического обследования юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет | Выявление личностных особенностей, уровня развития познавательной сферы, профессиональных склонностей; составление подробного психологического портрета призывника | Педагог-психолог | Ноябрь-декабрь | |
| 10 | Студенты групп | Исследование особенностей взаимоотношений в группе | Анализ и коррекция межличностных отношений в группе | Педагог-психолог | Декабрь | |
| 11 | Студенты групп нового набора | Контрольная диагностика социально-психологической адаптации студентов нового набора | Изучение динамики протекания процесса адаптации студентов нового набора к новым условиям обучения и общения | Педагог-психолог | Апрель-май | |

2. Психопрофилактика и психологическое просвещение

Цель: Формирование психологической культуры, развитие социально-психологической компетентности педагогического коллектива, студентов, родителей.

Задачи:

1. Формирование потребности в психологических знаниях через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности, для личного развития.
2. Предупреждение возможных отклонений в психическом развитии, поведении, профилактика психологического неблагополучия.
3. Формирование стремления студентов к здоровому образу жизни.
4. Содействие сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

1. Программа адаптации студентов 1 курса

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки выполнения | Примечание |
|-------|------------------------------|---|---|------------------|------------------|------------|
| 1.1 | Студенты групп нового набора | Занятие элементами тренинга «Давайте познакомимся» | Знакомство со студентами групп нового набора, повышение уровня доверия и взаимопонимания для успешной психологической адаптации студентов 1 курса | Педагог-психолог | Сентябрь | |
| 1.2 | Группы нового набора | Тренинг на сплочение студентов в группах 1 курса | Повышение сплоченности, уровня доверия и взаимопонимания для успешной психологической адаптации студентов 1 курса | Педагог-психолог | Октябрь-ноябрь | |
| 1.3 | Группы нового набора | Конкурсное занятие с элементами тренинга «Самая дружная группа» | Отработка навыков командной работы, выявление уровня развития группы как команды | Педагог-психолог | Апрель | |

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки выполнения | Примечание |
|-------|-----------|-------------------------|------|---------------|------------------|------------|
|-------|-----------|-------------------------|------|---------------|------------------|------------|

2. Психолого-педагогическая поддержка иногородних студентов, проживающих в общежитии

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|------------------|-------------------------|--|
| 2.1 | Студенты, проживающие в общежитии | Занятия с элементами тренинга | Повышение успешности адаптационного процесса для студентов нового набора; налаживание дружеских взаимоотношений между студентами | Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь | |
| 2.2 | Студенты, проживающие в общежитии | Профилактическое консультирование | Предупреждение и помощь в разрешении трудностей, связанных с новыми условиями обучения, общения и самостоятельного проживания | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 2.3 | Студенты, проживающие в общежитии | Профилактическая работа по предупреждению совершения студентами правонарушений и преступлений | Формирование ответственного поведения, повышение правовой грамотности студентов, предупреждение совершения правонарушений и преступлений | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

3. Профилактическая работа со студентами «группы риска»

| | | | | | | |
|-----|-------------------|--|--|------------------|------------------|--|
| 3.1 | Студенты колледжа | Сбор диагностической информации и ее анализ для создания банка данных студентов «группы риска» | Выявление студентов по разным показателям относящихся к «группе риска; составление банка данных студентов «группы риска» | Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь | |
| 3.2 | Студенты колледжа | Проведение психологических занятий на тему: «Способы устранения негативного фона в общении» | Обучение навыкам бесконфликтного общения, умению выхода из ситуации конфликта | Педагог-психолог | Ноябрь | |

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки выполнения | Примечание |
|-------|-------------------|---|---|------------------|---|------------|
| 3.3 | Студенты колледжа | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с выявленными студентами «группы риска» | Установление доверительных взаимоотношений между педагогом-психологом и каждым студентом, оказание содействия в разрешении различного рода трудностей | Педагог-психолог | В течение учебного года при выявлении каждого конкретного студента данной категории | |
| | Студенты колледжа | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий со студентами, состоящими на профилактическом учете, а также оставшимися без попечения родителей. | Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений. | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 3.4 | Студенты колледжа | Участие в классных часах на темы: «Что значит владеть собой» «Как счастье человека зависит от его здоровья» «Конфликт: пути выхода» «Строим отношения» «Не сломай свою судьбу! Студентам о наркозависимости» | Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни, формирование навыков бесконфликтного общения | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 3.5 | Студенты колледжа | Подготовка методического, раздаточного и стендового материала | Повышение психологических знаний студентов | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки исполнения | Примечание |
|-------|-------------------|---|--|------------------|-------------------------|------------|
| 3.6 | Студенты колледжа | Проведение информационных встреч со специалистами из наркологического диспансера, женской консультации (в том числе и индивидуальных) | Профилактика зависимостей, ранней беременности, формирование стремления к здоровому образу жизни | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 3.7 | Студенты колледжа | Участие в акциях, направленных на приобщение к здоровому образу жизни | Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

4. Профилактика суицидального поведения

| | | | | | | |
|-----|-------------------|--|--|------------------|-------------------------|--|
| 4.1 | Студенты колледжа | Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, ориентированных на формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только своей личности, но и личности другого человека | Повышение ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения суицидального поведения у студентов | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 4.2 | Студенты колледжа | Привлечение специалистов различных служб для проведения профилактических мероприятий суицидального поведения | Повышение уровня психологических знаний; снижение риска возникновения суицидального поведения у студентов | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки исполнения | Примечание |
|--|--------------------|--|---|------------------|------------------|------------|
| 4.3 | Студенты колледжа | Проведение месячника «Дороже жизни – только жизнь!» | Повышение ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения суицидального поведения у студентов | Педагог-психолог | Апрель | |
| 4.4 | Студенты колледжа | Психологические занятия на тему: «Жизнь без ссор и конфликтов» | Обучение навыкам разрешения конфликтных ситуаций | Педагог-психолог | Май | |
| 5. Профилактическая работа с родителями | | | | | | |
| 5.1 | Родители студентов | Консультации для родителей студентов нового набора | Выявление трудностей адаптации отдаленных студентов к обучению в колледже. Оказание психологической помощи | Педагог-психолог | Сентябрь-ноябрь | |
| 5.2 | Родители студентов | Проведение тематических консультаций для родителей на тему: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, формирование потребности в здоровом образе жизни у подростков» | Профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей | Педагог-психолог | Октябрь-ноябрь | |
| 5.3 | Родители студентов | Проведение тематических родительских собраний на тему: «Негативное влияние социальных сетей и Интернета» | Повышение информированности родителей студентов об отрицательном влиянии на молодых людей общения в социальных сетях | Педагог-психолог | Февраль | |

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки исполнения | Примечание |
|---|--|--|---|------------------|-------------------------|------------|
| 5.4 | Родители студентов | Проведение родительского всеобуча о причинах, факторах, динамике суицидального поведения | Повышение психологической культуры родителей; снижение вероятности суицидального риска у студентов | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 6. Работа с педагогическим коллективом | | | | | | |
| 6.1 | Классные руководители | Психолого-педагогическая помощь классным руководителям в разрешении трудностей адаптации студентов нового набора | Оказание содействия в гармонизации адаптационного процесса | Педагог-психолог | Сентябрь-ноябрь | |
| 6.2 | Классные руководители | Семинар на тему: «Меры профилактики суицида среди подростков и молодежи» | Повышение психологической грамотности классных руководителей | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 6.3 | Преподаватели и мастера производственного обучения | Групповые консультации на тему: «Признаки возможного суицида, факторы риска и пути действия в этих ситуациях» | Повышение психологической грамотности преподавателей и мастеров производственного обучения для предотвращения возможного суицида у студента | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 6.4 | Преподаватели и мастера производственного обучения | Деловые игры по запросу | Повышение психологической грамотности классных руководителей | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 6.5 | Преподаватели и мастера производственного обучения | Занятия с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания | Профилактика психологического нездоровья, вызвождение негативных эмоций | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

3. Развивающая и коррекционная работа

Цель: Формирование личностно-значимых качеств и обеспечение благоприятных условий для успешного социально-психологического развития и самоопределения студентов.

Задачи:

1. Формирование потребности самопознания и саморазвития.
2. Содействие личностному росту студентов, развитию творческих и познавательных способностей.
3. Содействие в создании условий для приобретения всеми участниками образовательного процесса психологических знаний и навыков, необходимых для гармоничных отношений с самим собой и окружающими людьми, достижения успеха в жизни.
4. Поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из имеющихся способностей, склонностей, интересов.

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки выполнения | Примечание |
|-------|----------------|---|--|------------------|------------------------|------------|
| 1 | Студенты групп | Развивающие занятия с элементами тренинга «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» | Развитие навыков общения, умения строить отношения, повышение ценности своего Я | Педагог-психолог | Ноябрь, январь, апрель | |
| 2 | Студенты групп | Тренинг уверенности в себе | Повышение самооценки, позитивного восприятия себя, формирование уверенного поведения | Педагог-психолог | Декабрь | |
| 3 | Студенты групп | Занятие «Мой внутренний мир» | Изучение своих личностных особенностей, внутреннего мира | Педагог-психолог | Февраль | |
| 4 | Студенты групп | Тренинговое занятие «Психология жизненного и профессионального успеха» | Помощь в самоопределении | Педагог-психолог | Март | |

4. Психологическое консультирование

Цель: Предупреждение и разрешение психологических трудностей всех участников образовательного процесса.
Задачи:

1. Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.
2. Помощь в разрешении острых, кризисных психологических состояний.

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки выполнения | Примечание |
|-------|--|--|---|------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Студенты «групп риска» | Индивидуальное сопровождение студентов «группы риска» | Оказание психологической помощи и поддержки | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 2 | Студенты групп | Организация помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации | Оказание психологической помощи и поддержки | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 3 | Студенты групп | Индивидуальное консультирование | Оказание психологической помощи в разрешении различного рода психологических трудностей | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 4 | Родители студентов | Индивидуальное консультирование | Профилактика и работа с семейным неблагополучием, содействие в психологическом сопровождении конкретного студента | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 5 | Преподаватели и мастера производственного обучения | Индивидуальное консультирование | Оказание психологической помощи; проведение бесед по интересующим вопросам | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

5. Научно-методическая деятельность

Цель: Анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки.

Задачи:

1. Проведение анализа и оценки эффективности психолого-педагогической деятельности в коллежде, определение возможностей.
2. Разработка, организация, проведение исследований и работы по программам для всех участников образовательного процесса.
3. Создание условий и возможностей повышения психологической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения.
4. Участие в мероприятиях по обмену опытом, повышение квалификации.

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки выполнения | Примечание |
|-------|------------------|---|---|------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Педагог-психолог | Анализ и планирование деятельности | Организации деятельности; мониторинг результатов работы | Педагог-психолог | Сентябрь-июнь | |
| 2 | Педагог-психолог | Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария | Подбор материала для разработки коррекционно-развивающих программ, проведения исследований, подготовки выступлений, стенового материала; поиск и адаптация к условиям и потребностям деятельности новых методов и форм работы | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 3 | Педагог-психолог | Подбор, разработка и внедрение в профессиональную деятельность информационный технологий, возможностей Интернета и ресурсов | Информатизация, совершенствование профессиональной деятельности | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

| № п/п | Участники | Содержание деятельности | Цель | Ответственные | Сроки выполнения | Примечание |
|-------|------------------|--|---|------------------|--|------------|
| 4 | Педагог-психолог | Участие в научно-методических городских и областных семинарах и конференциях | Обмен опытом, повышение квалификации | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 5 | Педагог-психолог | Участие в семинарах – практикумах, тренингах, курсах повышения квалификации | Повышение квалификации, уровня профессиональных знаний и мастерства | Педагог-психолог | В течение учебного года согласно плана-графика | |
| 6 | Педагог-психолог | Поддержание и развитие кабинета Антинарко. | Создание благоприятной атмосферы для эффективной работы с клиентом | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

Педагог-психолог



Т.П. Попова