

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ КК КАТК протокол № 1 от «31» августа 2022 года



И.о. директора ГАПОУ КК КАТК  
Р.Ю.Метленко  
«31» августа 2021 года

Приложение  
к ПООП по профессии по УГПС  
38.00.00 Экономика и управление

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Каневской аграрно-технологический колледж»  
на 2022 – 2025 учебные годы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ст. Стародеревянковская, 2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li><li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li><li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li></ul>

<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Целью реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ КК КАТК с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Реализация рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа учреждения на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
<p>Основные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческая деятельность</li> <li>- профессионально- ориентированное воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- гражданско-патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- художественно-эстетическое воспитание</li> <li>- спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- пропаганда ведения ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения</li> <li>- профилактика асоциального поведения</li> <li>- профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений</li> <li>- профилактика аддиктивного поведения, в том числе профилактика суицидальных проявлений</li> <li>- профилактика насилия, жестокого обращения в семье</li> <li>- студенческое самоуправление</li> <li>- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</li> <li>- работа с родителями (законными представителями)</li> <li>- межведомственное взаимодействие</li> <li>- воспитательная работа с проживающими в общежитии</li> </ul>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>2022 – 2025 учебные года</p>
<p>Дата утверждения</p>	<p>31.08.2021 года</p>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО</p>	<p><a href="http://www.katk.org/vospitatelnaya-rabota">http://www.katk.org/vospitatelnaya-rabota</a></p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, УПР, УР, инженерно-педагогический состав колледжа, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант общежития, руководители групп.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг, средства от приносящей доход деятельности ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность у обучающихся высокого уровня гражданской ответственности, патриотизма, уважения к старшему поколению, законности и правопорядку, развитие чувства собственного достоинства и позитивной гражданской позиции;</li> <li>- сформированность адекватного личностного потенциала конкурентно способного профессионала современного общества;</li> <li>- развитие творческого потенциала обучающихся и способности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и повышению профессиональной квалификации;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности к профессиональной трудовой деятельности как жизненной необходимости;</li> <li>- формирование у обучающихся качеств, способствующих адаптации к современному рынку труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика;</li> <li>- сформированность у обучающихся эффективных умений и навыков делового общения, лидерских качеств и компетенций, критического мышления и самоуправления деятельности;</li> <li>- воспитание у обучающихся способности к сотрудничеству, навыков работы в команде, действия в нестандартных ситуациях, в условиях многозадачности;</li> <li>- сформированность у обучающихся способности самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за принятые решения, готовность к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов;</li> <li>- умение обучающихся работать с различными источниками информации;</li> <li>- сформированность у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, занятии физической культурой и спортом, стремление к созданию собственной семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения, гордящегося своей страной и историческим прошлым.</li> </ul>
-----------------------------	---

## Раздел 1. Общие положения

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГАПОУ КК КАТК сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Программа воспитания колледжа в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и лично развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в воспитательно - развивающем процессе.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готов-	ЛР 6

ность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>





**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1, ЛР2
Литература	ЛР1, ЛР2
Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8
Физическая культура	ЛР1, ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР9, ЛР10
Обществознание	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Естествознание	ЛР1, ЛР2, ЛР10, ЛР11
Астрономия	ЛР1, ЛР11
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР1, ЛР7, ЛР11
Информатика	ЛР1, ЛР4, ЛР10
Экономика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12
Право	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Кубановедение	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11
Родная литература (русская)	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11
Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8
Иностранный язык в профессиональное деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР15
Физическая культура	ЛР1, ЛР9
Психология общения	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14

Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
Экономика организации	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Налоги и налогообложение	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы бухгалтерского учета	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Аудит	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Документационное обеспечение управления	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы предпринимательской деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Кассир»	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ КК КАТК.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания штат учреждения укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой в учреждении обеспечивается директором колледжа и заместителем директора по УВР.

Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, методисты, классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатель общежития выполняют свои непосредственные должностные обязанности, согласно регламента требований профессиональных стандартов.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной работы с обучающимися в течение всего периода реализации программы обеспечивает педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и воспитатель в общежитии.

Социально-педагогическое сопровождение воспитательной работы с обучающимися обеспечено в лице директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УПР, заместителя директора по УР, методистов, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателя и коменданта общежития.

Профессионально-личное сопровождение обучающихся во время обучения в колледже обеспечивает заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения, классные руководители, педагог-психолог.

Вопрос обеспечения повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания курирует и организует методическая служба колледжа.

Социальное сопровождение обучающихся, нуждающихся в дополнительном педагогическом и социальном внимании обеспечивают социальный педагог, воспитатель в общежитии и комендант общежития (с проживающими).

Социально-педагогическое сопровождение в период обучения обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации обеспечивает социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель в общежитии и комендант общежития (с проживающими).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- плоскостная спортивная площадка с беговыми дорожками и футбольным полем с травяным покрытием;
- легкоатлетическая площадка с секциями для прыжков и метанием спортивных снарядов;
- площадка с полосой препятствий для занятий по ОБЖ;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- мини-стадион.
- актовый зал на 160 посадочных мест,
- спортивный зал,
- тренажерный зал,
- музей,
- библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест,
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Разрабатывается руководителем группы на основании календарного плана учреждения**