



ГАПОУ КККАТК  
Система менеджмента качества  
Программа социализации и воспитания обучающихся  
ГАПОУ КККАТК на 2020-2024 годы

Версия: 1

стр. 1 из 33

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Каневской аграрно-технологический колледж»

92

Экз. № 1

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ КККАТК  
А.Е. Скидан  
« 03 » 06 2020 г.

Система менеджмента качества	Версия №1
Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ КККАТК на 2020-2024 годы	
КАТК -2020	Количество листов: __

ст. Стародеревянковская  
2020 г.



### **Информационные данные**

1. РАЗРАБОТАНА – заместитель директора по УВР
2. Введен впервые
3. Положение соответствует МС ИСО 9001:2008, СТ КАТК 03-2010 в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами системы менеджмента качества.
4. СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.
5. Программа является интеллектуальной собственностью ГАПОУ КККАТК и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне учреждения без разрешения высшего руководства учреждения .
6. СПИСОК РАССЫЛКИ:

Экз. № 1 - Воспитательный отдел



## Паспорт Программы

### Введение

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.
  2. Концептуальные положения Программы.
  3. Основные принципы Программы.
  4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже.
    - 4.1. Направление программы «Гражданско-патриотическое направление системы воспитания».
    - 4.2. Направление программы «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания».
    - 4.3. Направление программы «Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания».
    - 4.4. Направление программы «Экологическое направление системы воспитания».
    - 4.5. Направление программы «Студенческое самоуправление в системе воспитания».
    - 4.6. Направление программы «Культурно-творческое и эстетическое направление системы воспитания».
    - 4.7. Направление программы «Духовно-нравственное направление системы воспитания».
  5. Этапы реализации Программы.
  6. Механизм реализации Программы.
    - 6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.
    - 6.3. Индикаторы реализации Программы.
- Заключение



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ КК КАТК на 2020-2024 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>-Конституция Российской Федерации</li><li>-Всеобщая декларация прав человека</li><li>-Конвенция о правах ребенка</li><li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>-Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 г.</li><li>-Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года</li><li>-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li><li>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р</li><li>-Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 01.10.2008, протокол N 36).</li></ul>
Разработчики Программы	Воспитательный отдел
Цель Программы	Создать комплексную систему работы по воспитанию и социализации обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков, формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие



Задачи Программы	<p>Создание условий для успешной адаптации и социализации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li><li>- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;</li><li>- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;</li><li>- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li><li>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li><li>- совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии;</li><li>- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа</li></ul>
Сроки реализации	2020– 2024 годы
Исполнители Программы	Воспитательный отдел, классные руководители групп, обучающиеся колледжа, социальные партнёры



<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;</li><li>- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;</li><li>- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа;</li><li>- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;</li><li>- сокращение доли обучающихся, стоящих на различных видах учета;</li><li>- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;</li><li>- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;</li><li>- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li><li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li><li>- увеличение доли обучающихся, успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности</li></ul>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях ШВР и педагогического совета колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты</p>



## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж» (далее-Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи Российской Федерации, Краснодарского края, Каневского района и на современном этапе, общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

### **Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся в колледже:**

1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания.
4. Экологическое направление системы воспитания.
5. Студенческое самоуправление в системе воспитания.
6. Культурно-творческое и эстетическое направление системы воспитания.
7. Духовно-нравственное направление системы воспитания.

### **1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы учебных групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на





воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско- патриотическое, духовнонравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:


- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции, клубы по направлениям;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и КДН и ЗП;
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице.

#### **SWOT анализ воспитательной работы.**

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.



	<b>ГАПОУ КККАТК</b> Система менеджмента качества <b>Программа социализации и воспитания обучающихся</b> <b>ГАПОУ КККАТК на 2020-2024 годы</b>	Версия: 1
		стр. 9 из 32

Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников.

## 2. Концептуальные положения Программы.

Современная социокультурная ситуация и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие **направления воспитательной работы:**

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Результат</i>
--------------------	-------------	-------------------	------------------



<b>Антропологическое</b>	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся.	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина
<b>Социальное</b>	Включить обучающегося в социальноценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе.	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности.
<b>Духовно-нравственное</b>	Восхождение обучающегося к культуре	Организация деятельности по освоению обучающихся социокультурных	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной



		ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	личности
Здоровьесберегающ ее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно - идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована



интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

### 3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное



обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

#### **4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже**

Стратегия развития определена в семи направлениях программы, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

##### **4.1. Гражданско- патриотическое направление системы воспитания**

**Цель:** создание условий для воспитания гражданской и правовой ответственности, уважения к истории, культуре своей страны хранению традиций народа, развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, воспитание уважения к героическим страницам прошлого, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, формирование активной гражданской позиции в обществе.

##### **Задачи:**

- 1) формирование знаний, обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

##### **Мероприятия по гражданско- патриотическое направлению системы воспитания**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация участия обучающихся в	в течение года	Зам. директора по УВР,



	<p>праздновании памятных дат и Дней воинской славы России:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков – 12 февраля;</li><li>- День вывода советских войск из Афганистана – 15 февраля;</li><li>- День защитника Отечества – 23 февраля;</li><li>- Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26 апреля;</li><li>- День Победы – 9 мая</li><li>- День памяти и скорби – 22 июня;</li><li>- День кубанского казачества – 14 октября;</li><li>- Дня народного единства – 4 ноября;</li><li>- День конституции Российской Федерации – 12 декабря</li></ul>		<p>педагог дополнительного воспитания</p>
2.	<p>Организация и проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками боевых действий, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы</p>	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители, преподаватель ОБЖ</p>
3.	<p>Организация шефской работы с ветеранами ВОВ и тружениками тыла</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР классные руководители</p>
4.	<p>Проведение уроков мужества, посвященных памятным датам и Дням воинской славы</p>	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
5.	<p>Организация работы клуба «Стрелок»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Преподаватель ОБЖ</p>
6.	<p>Организация работы гражданско-</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагог дополнительного воспитания</p>



	патриотического клуба «Патриот»		
7.	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в рамках Года Памяти и Славы	январь - февраль	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
8.	Участие в спортивных соревнованиях Спартакиады среди учреждений образования поселения	январь - февраль	Руководители физического воспитания.
9.	Конкурс патриотической песни и строя	май	Преподаватель ОБЖ
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	09 мая 2020	Зам. директоров по УВР, руководитель ОБЖ педагог дополнительного воспитания
11.	Проведение военно-полевых сборов	июнь-июль	Преподаватель ОБЖ
12.	Проведение классных часов на гражданско-патриотические темы: - «Я гражданин России!»; - «Быть гражданином, значит»; - «Патриотизм - это.....»; и другие	в течение года	Классные руководители
13.	Участие в районных и краевых соревнованиях допризывной молодежи	в течение года	Преподаватель ОБЖ

**Ожидаемые результаты:**

- 1) Развитие целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России. Родного края и района;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

**Результативность гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях, патриотической направленности.





#### 4.2 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания


**Цель:** Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела, как гражданина, высоконравственной, интеллигентной, творческой, конкурентоспособной личности. Организация взаимодействия и сотрудничества педагогов, социальных партнеров и обучающихся в сфере их совместной учебной и вне учебной деятельности.

**Задачи:**

- 1) Самоопределение и социализация обучающихся;
- 2) Планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- 3) Оценка карьерного потенциала обучающихся;
- 4) Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- 5) Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

#### Мероприятия по профессионально-ориентирующему направлению (развитию карьеры) системы воспитания

№ п/п	Содержания мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Диагностирование уровня профессиональной направленности обучающихся	в течение года	Педагог-психолог
2.	Организация работы с Центром занятости населения по трудоустройству обучающихся	в течение года	Воспитательный отдел
3.	Организация производственной практики обучающихся	в течение года	Зам. директора по УПР, преподаватели и мастера производственного отделения
4.	Участие в Олимпиадах и конкурсах WKS по компетенциям	в течение года	Преподаватели и мастера производственного отделения
5.	Организация профориентационной работы с воспитанниками дошкольных учреждений и школ	в течение года	Зам. директора по УПР
6.	Проведение классных часов: 1-2 курсы: «Что такое профессиональная этика и	в течение года	Классные руководители

	<b>ГАПОУ КККАТК</b> Система менеджмента качества <b>Программа социализации и воспитания обучающихся</b> <b>ГАПОУ КККАТК на 2020-2024 годы</b>	Версия: 1
		стр. 17 из 32

	лично- профессиональный рост обучающегося»; «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится». 3-4 курсы: «В чём секрет успеха в профессии?», «Профессии моей семьи», «Трудовые права молодежи», «Первые шаги при устройстве на работу» и др.		
7.	Организация трудовой деятельности на территории колледжа, проведение субботников	в течение года	Воспитательный отдел
8.	Проведение Дней открытых дверей	в течение года	Зам. директора по УПР
9.	Организация работы с поступающими нового набора по ознакомлению с профессиями и специальностями колледжа	июль-август, <b>согласно отдельного плана</b>	Воспитательный отдел, совет обучающихся
10.	Организация работы летнего профильного лагеря для учащихся школ Каневского района	июль-август, <b>согласно отдельного плана</b>	Воспитательный отдел

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1) формирование у обучающихся компетентности по формированию навыков поведения в сфере профессиональной деятельности на современном рынке труда;
- 2) улучшение уровня осведомленности о проблемах и путях их решения;
- 3) формирование умения отстаивать свою позицию, точку зрения;
- 4) увеличение количества обучающихся, вовлеченных в активную деятельность;
- 5) развитие личности, повышение самооценки обучающихся;
- 6) формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;
- 7) повышение качества подготовки специалистов.

**Результативность профессионально-ориентирующему направлению (развитию карьеры) системы воспитания определяется по следующим показателям:**



- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионально-ориентирующему направления (развитию карьеры) системы воспитания;
- активность обучающихся в профессионально-ориентирующих мероприятиях.

#### 4.3. Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания

**Цель:** формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**Задачи:**

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

#### Мероприятия по спортивному и здоровьесберегающему направлению системы воспитания

№ п/п	Содержания мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организация работы Кабинета профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни в ГАПОУ КККАТК	в течение года, по отдельному плану	Педагог-психолог
2.	Организация работы антинаркотического волонтерского отряда	в течение года, по отдельному плану	Педагог-психолог
3.	Организация межведомственной работы по профилактике потребления психотропных веществ среди несовершеннолетних и молодежи	в течение года, по отдельному плану	Педагог-психолог
4.	Проведение классных часов, направленных на	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители



	профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения, пропаганду здорового образа жизни		
5.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения, пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Проведение тематических лекториев, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения, пропаганду здорового образа жизни	в течение года, согласно отдельного плана	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Проведение спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	в течение года, согласно отдельного плана	Руководитель физ. воспитания, классные руководители
8.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций, клуба «Горизонт»	в течение года, согласно отдельного плана	Руководитель физ. воспитания
9.	Проведение анкетирования (тестирования) в целях выявления обучающихся, склонных к употреблению алкоголя и табакокурению	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
10.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения, пропаганду здорового образа жизни для проживающих в студенческом общежитии	в течение года, согласно отдельного плана	Педагог-психолог, воспитатель общежития
11.	Участие в проведении Всероссийской антинаркотической акции	март, ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители

	<b>ГАПОУ КККАТК</b> Система менеджмента качества <b>Программа социализации и воспитания обучающихся</b> <b>ГАПОУ КККАТК на 2020-2024 годы</b>	Версия: 1
		стр. 20 из 32

	<u>«Сообща, где торгуют смертью»</u>		
--	--------------------------------------	--	--

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

#### **Результативность спортивного и здоровьесориентирующего направления системы воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в спортивные кружки и клуб;
- активность обучающихся в мероприятиях.

#### **4.4. Экологическое направление системы воспитания**


**Цель:** способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

#### **Задачи:**

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

#### **Мероприятия по экологическому направлению системы воспитания**

№ п/п	Содержания мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в экологических акциях	в течение года	Воспитательный отдел, Совет обучающихся
2.	Участие обучающихся в озеленении, благоустройстве территории колледжа (общежитий, учебных корпусов, спортивных площадок и т.д.)	в течение года	Воспитательный отдел, классные руководители

	<b>ГАПОУ КККАТК</b> Система менеджмента качества <b>Программа социализации и воспитания обучающихся</b> <b>ГАПОУ КККАТК на 2020-2024 годы</b>	Версия: 1
		стр. 21 из 32

3.	Проведение лекториев и классных часов на экологические темы	в течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
4.	Участие во Всероссийском и Всекубанском субботниках	апрель-май	Зам. директора по УПР, классные руководители
5.	Участие в месячнике по благоустройству поселения	апрель-май	Зам. директора по УПР, классные руководители

**Ожидаемые результаты:**

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к окружающей среде;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.

**Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:**

- активность студентов в экологических акциях и мероприятиях.

#### **4.5. Студенческое самоуправление в системе воспитания**

**Цель:** развитие эффективной системы студенческого самоуправления.

**Задачи:**

- 1) Развитие лидерских качеств студентов;
- 2) обобщение опыта, внедрение технологий создания и эффективной деятельности органов студенческого самоуправления;
- 3) разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органу студенческого самоуправления работать в образовательном учреждении;
- 4) повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

#### **Мероприятия по развитию студенческого самоуправления в системе воспитания**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы)	сентябрь	Председатель совета обучающихся



2.	Формирование нового состава Совета обучающихся колледжа	сентябрь	Председатель Совета обучающихся
3.	Проведение собраний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного и внеурочного процессов, посещаемости обучающихся	ежемесячно	Председатель Совета обучающихся, лидеры студенческого актива
5.	Отчет о работе структурных комиссий Совета обучающихся	декабрь, июнь	Председатель Совета обучающихся, лидеры студенческого актива
6.	Участие в районных и краевых молодежных мероприятиях и акциях	в течении года	Председатель Совета обучающихся, лидеры студенческого актива
7.	Подготовка и проведение творческих мероприятий: – День первокурсника – День Учителя – День Матери – Новогодние мероприятия – День Студента – День защитника Отечества – Международный женский день – День Весны и Труда – День Победы – День Конституции	в течении года	Председатель Совета обучающихся, лидеры студенческого актива
8.	Поддержка социально-значимых инициатив обучающихся	в течении года	Председатель Совета обучающихся
9.	Участие в работе волонтерского антинаркотического отряда колледжа	в течении года	Председатель Совета обучающихся, лидеры студенческого актива
10.	Участие в работе студенческого отряда колледжа «Волонтер»	в течении года	Председатель Совета



	<b>ГАПОУ КККАТК</b> Система менеджмента качества <b>Программа социализации и воспитания обучающихся</b> <b>ГАПОУ КККАТК на 2020-2024 годы</b>	Версия: 1
		стр. 23 из 32

			обучающихся, лидеры студенческого актива
11.	Участие в работе гражданско-патриотического клуба колледжа «Патриот»	в течении года	Председатель Совета обучающихся, лидеры студенческого актива
12.	Участие в работе интернационального клуба колледжа «Азбука жизни»	в течении года	Председатель Совета обучающихся, лидеры студенческого актива
13.	Участие в работе спортивно-туристического клуба колледжа «Горизонт»	в течении года	Председатель Совета обучающихся, лидеры студенческого актива
14.	Участие в работе культурно-творческого объединения колледжа «Юность»	в течении года	Председатель Совета обучающихся, лидеры студенческого актива

**Ожидаемые результаты:**

- 1) Развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств.
- 2) Гражданско-патриотическое воспитание лидеров студенческой молодежи.
- 3) Поддержка учебно - исследовательского творчества студентов.
- 4) Интеллектуальное, художественное и самодеятельное творчество студентов.
- 5) Информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации.

**Результативность студенческого самоуправления в системе воспитания определяется по следующим показателям:**

- повышение социальной и гражданской активности обучающихся;
- увеличение количества проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий студенческим самоуправлением;
- форсированность общих компетенций обучающихся.



#### 4.6. Культурно-творческое и эстетическое направление системы воспитания

**Цель:** приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов, их реализация в различных видах творческой деятельности.

**Задачи:**

- 1) Формирование компетентности в сфере культурно- досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
- 2) Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
- 3) Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
- 4) Сохранение и приумножение культурных традиций народа.

#### Мероприятия по культурно-творческому и эстетическому направлению системы воспитания

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация работы библиотеки колледжа	в течение года, <b>согласно отдельного плана</b>	Зам. директоров по УВР, заведующая библиотекой
2.	Организация работы творческого объединения «Юность»	в течение года, <b>согласно отдельного плана</b>	Зам. директоров по УВР, педагог дополнительного воспитания
3.	Участие в районных и краевых конкурсах и фестивалях	в течение года	Зам. директоров по УВР, педагог дополнительного воспитания
4.	Организация профориентационной работы с воспитанниками дошкольных учреждений и учащимися школ	в течение года	Зам. директора по УПР, педагог дополнительного образования
5.	Организация и проведение «Битвы хором»	в течение года	Зам. директоров по УВР, педагог дополнительного воспитания



6.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Знаний «Здравствуй, колледж!»	сентябрь	Зам. директоров по УВР, педагог дополнительного воспитания, Совет обучающихся
7.	Проведение «Дня Первокурсника», посвящение в студенты	сентябрь	Зам. директоров по УВР, педагог дополнительного воспитания, Совет обучающихся
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных, Дню учителя	октябрь	Зам. директоров по УВР, педагог дополнительного воспитания
9.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Матери	ноябрь	Зам. директоров по УВР, педагог дополнительного воспитания
10.	Организация и проведение Новогодних мероприятий	декабрь	Зам. директоров по УВР, педагог дополнительного воспитания, Совет обучающихся
11.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню студента	январь	Зам. директоров по УВР, педагог дополнительного воспитания, Совет обучающихся
12.	Организация и проведение конкурса «Мистер и Мисс колледжа».	февраль	Зам. директоров по УВР, педагог дополнительного воспитания
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Весны и Труда и дню Победы	май	Зам. директоров по УВР, педагог дополнительного воспитания



**Ожидаемые результаты:**

- 1) создание банка методических разработок по культурно-творческому и эстетическому направлению системы воспитания;
- 2) повышение уровня культурно-творческого и эстетического развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного, культурно-творческого и эстетического воспитания обучающихся.

**Результативность культурно-творческого и эстетического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно-творческого и эстетического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях культурно-творческого и эстетического воспитания направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий культурно-творческого и эстетического воспитания;
- форсированность общих компетенций обучающихся.

**4.7. Духовно-нравственное направление системы воспитания**

**Цель:** создание условий для формирования у студентов духовности и культуры, инициативности самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

- создание условий для формирования толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, нравственных качеств;
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- способствовать формированию, сознательного отношения к семейным ценностям.

**Мероприятия по развитию духовно-нравственного направления системы воспитания**

№ п/п	Содержания мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организация работы с обучающимися, родителями, классными руководителями педагога-психолога колледжа	в течение года	Педагог-психолог
2.	Организация работы с обучающимися из числа детей	в течение года,	Социальный педагог



	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>согласно отдельного плана</b>	
3.	Проведение классных часов о нравственности и духовности, об этике и психологии семейных отношений, традиций и ценностей семейного воспитания	в течение года	Классные руководители
4.	Проведение встреч с представителями духовенства	в течение года	Педагог-психолог
5.	Организация работы по адаптации поступающих нового набора	июль-август, <b>согласно отдельного плана</b>	Воспитательный отдел, совет обучающихся
6.	Работа музея истории колледжа	в течение года	Ответственный за работу музея
7.	Участие в краевых форумах, конкурсах и фестивалях духовно-нравственной направленности	в течение года	Воспитательный отдел
8.	Составление социальных паспортов групп, социального паспорта колледжа, изучение жилищно-бытовых условий проживания обучающихся	сентябрь-октябрь, январь-февраль	Воспитательный отдел, классные руководители
9.	Организация волонтерской деятельности по оказанию шефской помощи	в течение года	Социальный педагог, Совет обучающихся

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

#### **Результативность духовно-нравственного направления системы воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- форсированность общих компетенций обучающихся.



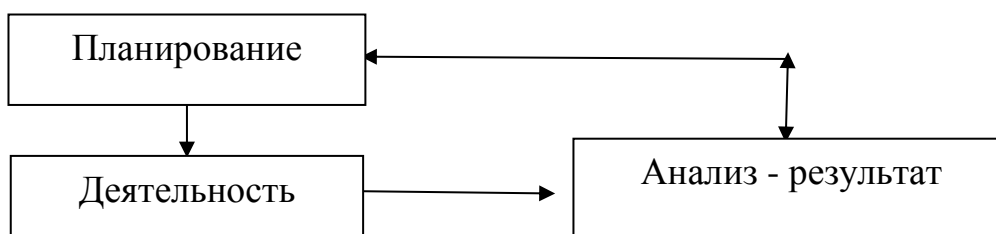
## 6. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при заведующей учебной части проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

### Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.



## 6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

## 6.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Индикаторы	2021	2022	2023	2024
1.	Участие студентов в проектах внутриколледжного уровня - победитель - призер	участники	призеры	победители	победители
2.	Участие студентов в проектах краевого уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители	победители





3.	Количество студентов победителей в конкурсах	1	2	3	3
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, районного уровня) - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители	победители
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах краевого уровня) - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители	победители
6.	Участие студентов в спортивных соревнованиях внутриколледжного и районного уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители	победители
7.	Участие студентов в спортивных соревнованиях краевого уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители	победители
8.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий разных уровней - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители	победители
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся				



Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 2).

Таблица 2

### Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"><li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li><li>- правовая культура;</li><li>- чувство долга;</li><li>- отношение к труду</li></ul>
2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта;</li><li>- терпимость и доброжелательность;</li><li>- скромность;</li><li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li><li>- стремление к миру и добрососедству;</li><li>- понимание ценности человеческой жизни</li></ul>
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"><li>- потребность в самопознании;</li><li>- потребность в красоте;</li><li>- потребность в общении;</li><li>- милосердие и доброта;</li><li>- эстетический вкус;</li><li>- отношение к своей семье;</li><li>- отношение к колледжу, будущей профессии;</li><li>- ценностное отношение к природе</li></ul>
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание основ здоровьесбережения;</li><li>- осознание здоровья как ценности</li><li>- способность к рефлексии;</li><li>- потребление ПАВ</li></ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж» до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации программ по направлениям «Гражданско-патриотическому направлению системы воспитания», «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания», «Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания», «Экологическое направление системы воспитания», «Студенческое самоуправление системы воспитания», «Культурно-творческое направление системы воспитания», «Духовно-нравственное воспитание», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены родители, руководители групп, преподаватели, обучающиеся колледжа.