



ГАПОУ КККАТК  
Система менеджмента качества  
Программа гражданско-патриотического направления  
системы воспитания ГАПОУ КККАТК

Версия: 1

стр. 1 из 15

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Каневской аграрно-технологический колледж»

№ 98/1

Экз. № 1



Директор ГАПОУ КККАТК  
А.Г. Скидан

2020 г.

Система менеджмента качества	Версия №1
Программа гражданско-патриотического направления системы воспитания ГАПОУ КККАТК	
КАТК -2020	Количество листов: __

ст. Стародеревянковская  
2020 г.



### **Информационные данные**

1. РАЗРАБОТАНА –заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования.
2. Введена впервые.
2. Положение соответствует МС ИСО 9001:2008, СТ КАТК 03-2010 в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами системы менеджмента качества.
3. СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.
4. Программа является интеллектуальной собственностью ГАПОУ КККАТК и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне учреждения без разрешения высшего руководства учреждения.
5. СПИСОК РАССЫЛКИ:

Экз. № 1 - Воспитательный отдел

Экз. № 2 -



### **Пояснительная записка**

Программа гражданско – патриотического направления системы воспитания студентов ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж» на 2020-2021 учебный год направлена на формирование основ гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся на основе современных подходов в воспитании.

Необходимость разработки и внедрения программы в образовательный процесс обозначена требованиями государственных стратегических документов: Закона «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ориентированной «на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков».

Патриотическое сознание – часть общественного сознания, раскрывающая отношение человека «к самому себе как субъекту служения Отечеству, определяющая готовность ... молодого человека к самостоятельному осознанному выбору линии поведения,..... деятельности. Данное личностное образование определяется уровнем информированности о себе, о малой и большой Родине, её истории, осознанием и оценкой своих личностных качеств, возможностей и их соответствием идеалам служения Отечеству и своим ближним.

С понятием «патриотическое сознание» тесно связано понятие «гражданская идентичность».

«Гражданская идентичность» рассматривается учеными с разных позиций: это и «результат соотнесения индивидом себя с обществом во всех социокультурных измерениях, результатом которого становится отождествление индивидом себя с государством, обществом, страной, формирование набора установок, критериев и параметров соотнесения себя с группами «своих» и «чужих». Это и «осознание принадлежности человека к общности это и «оценка своего гражданского состояния, готовность и способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства».

Обобщая данные формулировки, под гражданской идентичностью мы понимаем *осознание принадлежности наших студентов к общности граждан РФ, набор сформированных у них установок соотнесения себя с другими гражданами - членами общества, способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, готовность к защите Родины.*



Проблема формирования гражданской идентичности, патриотического сознания у обучающихся актуальна. Патриотическое сознание обеспечивает осознание себя гражданином и патриотом своей страны, способствует повышению личностного потенциала, открытию новых путей его развития. Формирование гражданской идентичности является основой гражданской компетентности человека: его мировоззрения, отношения к нравственным ценностям, к родной стране, другим нациям и народам.

Особенность Программы - использование воспитательного потенциала студенческого самоуправления, которое, по мнению О.А. Чиркова представляет «соединение интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании сознательного гражданского сообщества». Студенческие годы - возможность наиболее активного приобщения обучающихся к таким общечеловеческим ценностям, как: гражданственность, патриотизм, наука, культура, религия, образование, труд. Это период приобретения навыков общественно-политической деятельности.

Деятельность студенческого объединения - целенаправленный, систематичный и регулируемый процесс функционирования и взаимодействия структурных подразделений студенческого самоуправления для достижения определенных Программой целей.

**Студенческие клубы и объединения, как ресурсы гражданско – патриотического воспитания обучающихся:**


- Гражданско-патриотический клуб «Патриот»;
- Совет обучающихся ГАПОУ КККАТК;
- Спортивно-туристический клуб «Горизонт».

Реализация содержания Программы проводится по следующим **направлениям:**

- осуществление научного и методического сопровождения гражданско - патриотического воспитания обучающихся преподавателями колледжа;
- развитие направления по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, укреплению престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации;
- развитие волонтерского движения в колледже, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование информационного обеспечения гражданско - патриотического воспитания, освещение событий и мероприятий гражданско - патриотической направленности на сайте колледжа.

**Цель программы:**

Создание условий для воспитания высоконравственного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и

	ГАПОУ КККАТК Система менеджмента качества <b>Программа гражданско-патриотического направления          системы воспитания ГАПОУ КККАТК</b>	Версия: 1
		стр. 5 из 15

умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины посредством использования ресурсов воспитательного потенциала студенческого самоуправления.

**Задачи:**

Направление - осуществление научного и методического сопровождения гражданско - патриотического воспитания обучающихся:

- совершенствование работы классных руководителей, повышение их квалификации в области гражданско - патриотического воспитания;
- совершенствование и развитие имеющихся, успешно зарекомендовавших себя в колледже форм и методов работы по гражданско- патриотическому воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся:
- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов,
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, создание условий для реализации конституционных прав обучающихся, их обязанностей по выполнению гражданского и воинского долга;
- активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, защитников земли Рязанской;
- углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- развитие у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам Краснодарского края, Каневского района, Стародеревянковского сельского поселения и историческим памятникам Российской Федерации;
- развитие интереса обучающихся к отечественной науке, культуре, литературе, а также деятельности россиян – видных представителей науки, культуры, образования, промышленности, других сфер;
- популяризация подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.

Направление – развитие направления по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, укрепление в сознании обучающихся престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации:



- воспитание у обучающихся моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- создание условий для увеличения численности обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО.

Направление - развитие волонтерского движения в колледже, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания:


- создание условий для воспитания у обучающихся чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, путём вовлечения их в волонтерскую практику;
- разработка нормативной документации по деятельности волонтерского отряда в колледже;
- создание условий для увеличения численности обучающихся, зарегистрированных Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области и имеющих книжки волонтеров.

Направление - совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания, освещение событий и мероприятий патриотической направленности на сайте колледжа:

- освещение событий и мероприятий патриотической направленности на сайте колледжа;
- освещение событий и мероприятий патриотической направленности в районных СМИ.

#### **Принципы гражданско- патриотического воспитания обучающихся:**

1. принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу органов студенческого самоуправления по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся;
2. принцип адресного подхода в формировании патриотизма и гражданственности, предполагающий использование особых форм и методов педагогической работы, с учетом возраста обучающихся, среды воспитательного пространства, региона проживания, с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями;
3. принцип активности и наступательности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения, ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России от взрослых (педагогов) - обучающимся, от студенческого актива – другим обучающимся;
4. принцип универсальности основных направлений гражданско - патриотического воспитания, предполагающий использование опыта и традиций прошлых поколений, их историческую преемственность;

	ГАПОУ КККАТК Система менеджмента качества <b>Программа гражданско-патриотического направления          системы воспитания ГАПОУ КККАТК</b>	Версия: 1
		стр. 7 из 15

5. принцип учета региональных условий в пропаганде гражданских и патриотических идей и ценностей через приобщение обучающихся к культурному, историческому наследию малой Родины.

**Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 16-20 лет.**

**Паспорт Программы  
 гражданско – патриотического направления системы воспитания  
 ГАПОУ КККАТК на 2020 -2021 учебный год**

**Наименование  
 программы**

«Гражданско - патриотическое направления системы воспитания  
 ГАПОУ КККАТК» на 2020 -2021 учебный год

**Заказчик программы**

Администрация ГАПОУ КККАТК

**Разработчик программы**

Воспитательный отдел ГАПОУ КККАТК

**Основание для разработки программы**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

**Цели программы**

Создание условий для воспитания высоконравственного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины посредством использования ресурсов воспитательного потенциала студенческого самоуправления.

**Задачи программы**

- реорганизация органов студенческого самоуправления, обеспечение условий реализации Программы;



- совершенствование работы классных руководителей, повышение их квалификации в области гражданско - патриотического воспитания;
- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов,
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, создание условий для реализации конституционных прав обучающихся, их обязанностей по выполнению гражданского и воинского долга;
- активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, защитников земли Рязанской;
- углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России,
- развитие у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам Краснодарского края, Каневского района, Стародеревянковского сельского поселения и историческим памятникам Российской Федерации;
- развитие интереса обучающихся к отечественной науке, культуре, литературе, а также деятельности россиян – видных представителей науки, культуры, образования, промышленности, других сфер;
- популяризация подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;
- воспитание у обучающихся моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- создание условий для увеличения численности обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО;
- создание условий для воспитания у обучающихся чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, путём вовлечения их в волонтерскую практику;
- разработка нормативной документации по деятельности волонтерского отряда в колледже;
- создание условий для увеличения численности обучающихся, зарегистрированных Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области и имеющих книжки волонтеров;

## **Направления деятельности**





1. Развитие научного и методического сопровождения гражданско - патриотического воспитания обучающихся преподавателями колледжа;
2. Развитие направления по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, укрепление в сознании престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации;
3. Развитие волонтерского движения в колледже, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
4. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания, освещение событий и мероприятий патриотической направленности на сайте колледжа;

### **Целевые индикаторы и показатели**

- уровень социальной активности студентов (в совершенствовании воспитательного процесса);
- эффективность деятельности органов студенческого самоуправления (стабильность организационной структуры, степень преемственности состава органов студенческого самоуправления, престижность участия с точки зрения студентов и др.);
- эффективность воздействия на студенческую среду воспитательных структур, взаимодействия этих структур с органами студенческого самоуправления (создание в колледже организационно-педагогических условий для развития студенческого самоуправления, степень взаимодействия администрации образовательного учреждения и органов студенческого самоуправления и др.);
- уровень подготовки лидеров студенческого самоуправления (наличие личностных качеств, навыков, знаний, необходимых для эффективного управления студенческим коллективом);
- доля обучающихся, охваченных воспитательной работой по гражданско - патриотическому воспитанию, демонстрирующих высокий уровень сформированности гражданственности и патриотического сознания;
- количество мероприятий гражданско - патриотической направленности;
- эффективность организационных форм, методов и средств (количество и качество используемых форм работы, поддержка и обеспечение со стороны администрации деятельности студенческого самоуправления и др.);
- доля молодых людей из числа обучающихся, призванных на службу в Вооруженные Силы и в правоохранительные органы Российской Федерации;
- доля обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО;
- показатели мониторинга уровня и эффективности гражданско – патриотического воспитания в колледже;
- доля обучающихся и преподавателей, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по гражданско - патриотическому воспитанию;
- реализация программ повышения квалификации преподавателей, осуществляющих гражданско - патриотическое воспитание.



- доля освещенных на сайте колледжа мероприятий по патриотическому воспитанию.

### **Срок реализации**

**2020 -2021 учебный год**

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Произойдет значительное повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения обучающихся по гражданско - патриотическому воспитанию, включающее:

-повышение уровня социальной активности студентов (в совершенствовании воспитательного процесса);

-степень эффективности деятельности органов студенческого самоуправления (стабильность организационной структуры, степень преемственности состава органов студенческого самоуправления, престижность участия с точки зрения студентов и др.);

- степень эффективности воздействия на студенческую среду воспитательных структур, взаимодействия этих структур с органами студенческого самоуправления (создание в колледже организационно-педагогических условий для развития студенческого самоуправления, степень взаимодействия администрации образовательного учреждения и органов студенческого самоуправления и др.);

- качество подготовки лидеров студенческого самоуправления (наличие личностных качеств, навыков, знаний, необходимых для эффективного управления студенческим коллективом);

- обобщение успешного педагогического опыта классных руководителей в области гражданско -патриотического воспитания с целью его практического использования;

- внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по гражданско - патриотическому воспитанию в деятельность классных руководителей;

- увеличение количества преподавателей, осуществляющих деятельность по гражданско - патриотическому воспитанию, прошедших повышение квалификации в данной системе;

- заключение договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, некоммерческими и некоммерческими организациями по популяризации идей гражданственности и патриотизма;

2. Повысится эффективность и результативность гражданско - патриотического воспитания путем :



- активизации и повышения интереса обучающихся к изучению истории Отечества, уважения к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса обучающихся к краеведению, литературе, музыке, изобразительному искусству и российской географии; работа по реализации Программы обеспечит развитие у обучающихся чувства гордости, глубокое уважение и почитание символов государства Российской Федерации, уважение к историческим святыням и памятникам Отечества;
- значительного увеличения числа обучающихся, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России; произойдет значительное повышение интереса обучающихся к военной истории Отечества – в условиях подготовки и празднования юбилеев и других памятных дат Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- развития интереса обучающихся к отечественной науке и культуре, деятельности видных представителей данных сфер;
- развития высокого уровня патриотической культуры российских граждан, основанной на знании и уважении истории России, культуры, населяющих ее народов, гордости за российские достижения в различных сферах;
- увеличения мероприятий, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России.

3. Произойдет значительное повышение уровня военно-патриотического воспитания обучающихся, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации;

- развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО путем:
- увеличения обучающихся, способных освоить приемы сохранения своего здоровья через внедрение комплекса ГТО,
- привлечения всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой,
- повышения интереса обучающихся к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.

4. Произойдет значительное расширение, увеличится охват обучающихся волонтерским движением, как одной из основ гражданско- патриотического воспитания;

5. Произойдет повышение уровня информационного обеспечения по патриотическому воспитанию, будут значительно расширены условия для



освещения событий и явлений патриотической направленности на сайте колледжа, в печатных источниках.

### **Перечень основных мероприятий программы:**

1. Изучение современных программ, методик и технологий по гражданско - патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
2. Мониторинг уровня воспитанности, представлений обучающихся о гражданственности и патриотизме;
3. Участие в региональных, Всероссийских акциях, конференциях, направленных на развитие гражданственности и патриотизма;
4. Заседания клуба «Патриот» (приобщение к культурному, историческому наследию большой и малой Родины, патриотические десанты по благоустройству памятных мест и воинских захоронений);
5. Организация работы спортивно-туристического клуба «Горизонт»;
6. Проведение мероприятий, посвященных памятным датам российской истории (конкурсы, семинары, конференции, выставки и экспозиции);
7. Мероприятия спортивно - патриотической направленности (День защитника Отечества, конкурс – смотр строевой песни и т.д.)
8. Сдача норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
9. Организация деятельности волонтерского отряда (реализация социального волонтерства);
10. Освещение событий и мероприятий патриотической направленности на сайте колледжа;
11. Мониторинг уровня воспитанности, представлений обучающихся о гражданственности и патриотизме;
12. Оценка эффективности использованных методик и технологий по гражданско - патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
13. Корректировка Программы.

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Основные методы и формы работы по направлениям:**

Реализация цели, задач Программы предполагает использование различных методов по формированию патриотического сознания, гражданственности, воспитания в целом. Это, в первую очередь применение методов формирования **сознания** личности - воздействие на интеллектуальную сферу личности для формирования взглядов, понятий, установок, суждений, оценок.

**Задачи:** Формирование новых или дальнейшее развитие имеющихся представлений, понятий и ценностей. Выработка правильного отношения обучающихся к тем или иным поступкам или отношениям, привнесение морали в сознание обучающихся;



**Методы организации жизнедеятельности и поведения обучающихся** - пути воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте обучающихся положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации.

Задачи: Накопление нравственного опыта, формирование нравственного поведения и дисциплинированности.

**Методы стимулирования деятельности и поведения**—методы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшения своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения.

Задачи: Закрепление положительных форм поведения, предупреждение и пресечение негативных проявлений и поступков, формирование положительной мотивации поведения.

**Методы контроля и самоконтроля в воспитании** - пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия.

Задачи: обеспечение информации о ходе и результативности воспитания; своевременное выявление возникающих противоречий и проблем; формирование оценки и самооценки поведения.

**Методы самовоспитания**— методы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающимся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития, на формирование навыков психической и физической саморегуляции.

Задачи: формирование потребности в самовоспитании и самообразовании, формирование способности к адекватной самооценке, к рефлексии, выработка умений и навыков самовоспитания.

**Формы работы разнообразны:**

по способу организации:

- организуемые одним человеком;
- организуемые группой участников;
- организуемые коллективно.

по характеру включения в деятельность:

- обязательное участие;
- добровольное участие.

по взаимодействию коллектива с другими коллективами и людьми:

- «открытые» (для других, совместно с другими);
- «закрытые» (для своего коллектива).



### **Краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы:**

**Кадровые** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог дополнительного образования, преподаватели физического воспитания, руководитель ОБЖ, библиотекари.

#### **Материально – технические**

- Библиотека
- Компьютерное и интерактивное обеспечение процесса воспитания
- Спортивный зал
- Спортивная площадка

### **Система управления реализацией программы**

Ведущее управление реализацией программы осуществляется заказчиком. Заказчик программы несет ответственность за ее реализацию, достижение конечного результата и эффективное использование денежных средств, выделяемых на выполнение программы.

Главный распорядитель: несет ответственность за реализацию мероприятий программы, достижение конечных результатов ее реализации, целевое и эффективное использование финансовых средств, выделенных на выполнение программы; ежегодно с учетом выделяемых на реализацию программы средств уточняет состав исполнителей и затраты по мероприятиям программы, осуществляет реализацию мероприятий, в отношении которых он является исполнителем.

#### **Исполнители программы:**

Осуществляют реализацию мероприятий, в отношении которых они являются исполнителями, представляют заказчику программы ежеквартально и по итогам года информацию, которая должна содержать:

- степень охвата программными мероприятиями проблемного направления;
- результаты выполнения мероприятий программы в целом, и в текущем году, в свете достижения поставленных задач;
- при несвоевременном выполнении мероприятий, предусмотренных программой, анализ причин невыполнения;
- соответствие целевых показателей (индикаторов), достигнутых в отчетном году, целевым показателям (индикаторам), утвержденным программой;
- меры по повышению эффективности реализации программы, предложения иных способов достижения программных целей;

#### **Оценка социально-экономической эффективности программы**

Социально- экономическая эффективность программы измеряется готовностью и стремлением обучающихся к выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, умением и желанием сочетать



общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело служения Отечеству.

Проводимая работа будет способствовать:

- положительной динамике роста патриотизма и гражданской активности;
- повышению социальной активности и уровня социализации и самореализации обучающихся;
- улучшению информированности обучающихся по проблемам патриотического воспитания;
- формированию готовности граждан к защите Отечества и службе в Вооруженных Силах и в правоохранительных органы Российской Федерации;
- созданию условий для увеличения численности обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО;