

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КК КАТК)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
С.В. Горбачук

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ КК КАТК  
А.Г. Сидан

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года



**ПЛАН  
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
ГАПОУ КК КАТК**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**ст. Стародеревянковская**

## План психологической работы по направлениям деятельности

### 1. Психологическая диагностика

**Цель:** исследование и определение психологических проблем, основных направлений в психологической деятельности.

**Задачи:**

1. Использование различных методов и методик в психодиагностике для исследования психологических особенностей.
2. Сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, разработка рекомендаций для дальнейшей работы, в том числе коррекционной.
3. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно-воспитательного процесса в колледже.
4. Проведение анкетирования и опроса для мониторинговых исследований.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки выполнения	Примечание
1	Студенты групп нового набора	Изучение мотивации студентов поступления в колледж	Выявление уровня готовности к профессиональному обучению, мотивации студентов нового набора	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Сентябрь, октябрь	
2	Студенты групп нового набора	Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов	Анализ особенностей студентов нового набора и выявление актуальных проблем для планирования дальнейшей работы	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь	
3	Студенты групп нового набора	Выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Выявление актуальных проблем для последующей коррекционной работы (для выявления студентов «группы риска»)	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	
4	Студенты групп нового набора	Выявление студентов, склонных к девиантным формам поведения	Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование банка данных студентов «группы риска»	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки выполнения	Примечание
5	Студенты общежития	Изучение особенностей адаптации к новым условиям проживания, самостоятельной жизни	Анализ основных трудностей	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	
6	Студенты групп нового набора	Изучение уровня тревожности	Анализ особенностей уровня тревожности	Педагог-психолог	Октябрь	
7	Студенты групп нового набора	Изучение уровня самооценки	Анализ особенностей самооценки для последующей коррекционной работы	Педагог-психолог	Октябрь - ноябрь	
8	Студенты групп	Изучение отношения студентов к табакокурению, наркотикам и алкоголю	Изучение отношения студентов к наркомании, алкоголизму и табакокурению	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Сентябрь	
9	Студенты, подлежащие первоначальной постановке на воинский учет	Проведение развернутого психологического обследования юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет	Выявление личностных особенностей, уровня развития познавательной сферы, профессиональных склонностей; составление подробного психологического портрета призывника	Педагог-психолог	Ноябрь-декабрь	
10	Студенты групп	Исследование особенностей взаимоотношений в группе	Анализ и коррекция межличностных отношений в группе	Педагог-психолог	Декабрь	
11	Студенты групп нового набора	Контрольная диагностика социально-психологической адаптации студентов нового набора	Изучение динамики протекания процесса адаптации студентов нового набора к новым условиям обучения и общения	Педагог-психолог	Апрель-май	

## 2. Психопрофилактика и психологическое просвещение

**Цель:** Формирование психологической культуры, развитие социально-психологической компетентности педагогического коллектива, студентов, родителей.

### Задачи:

1. Формирование потребности в психологических знаниях через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности, для личного развития.
2. Предупреждение возможных отклонений в психическом развитии, поведении, профилактика психологического неблагополучия.
3. Формирование стремления студентов к здоровому образу жизни.
4. Содействие сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки выполнения	Примечание
<b>1. Программа адаптации студентов 1 курса</b>						
1.1	Студенты групп нового набора	Занятие с элементами тренинга «Давайте познакомимся»	Знакомство со студентами групп нового набора, повышение уровня доверия и взаимопонимания для успешной социально-психологической адаптации студентов 1 курса	Педагог-психолог	Сентябрь	
1.2	Группы нового набора	Тренинг на сплочение студентов в группах 1 курса	Повышение сплоченности, уровня доверия и взаимопонимания для успешной социально-психологической адаптации студентов 1 курса	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	
1.3	Группы нового набора	Конкурсное занятие с элементами тренинга «Самая дружная группа»	Отработка навыков командной работы, выявление уровня развития группы как команды	Педагог-психолог	Апрель	

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки выполнения	Примечание
<b>2. Психолого-педагогическая поддержка иногородних студентов, проживающих в общежитии</b>						
2.1	Студенты, проживающие в общежитии	Занятия с элементами тренинга	Повышение успешности адаптационного процесса для студентов нового набора; налаживание дружеских взаимоотношений между студентами	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	
2.2	Студенты, проживающие в общежитии	Профилактическое консультирование	Предупреждение и помощь в разрешении трудностей, связанных с новыми условиями обучения, общения и самостоятельного проживания	Педагог-психолог	В течение учебного года	
2.3	Студенты, проживающие в общежитии	Профилактическая работа по предупреждению совершения студентами правонарушений и преступлений	Формирование ответственного поведения, повышение правовой грамотности студентов, предупреждение совершения правонарушений и преступлений	Педагог-психолог	В течение учебного года	
<b>3. Профилактическая работа со студентами «группы риска»</b>						
3.1	Студенты колледжа	Сбор диагностической информации и ее анализ для создания банка данных студентов «группы риска»	Выявление студентов по разным показателям относящихся к «группе риска; составление банка данных студентов «группы риска»	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	
3.2	Студенты колледжа	Проведение психологических занятий на тему: «Способы устранения негативного фона в общении»	Обучение навыкам бесконфликтного общения, умению выхода из ситуации конфликта	Педагог-психолог	Ноябрь	

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки выполнения	Примечание
3.3	Студенты колледжа	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с выявленными студентами «группы риска»	Установление доверительных взаимоотношений между педагогом-психологом и каждым студентом, оказание содействия в разрешении различного рода трудностей	Педагог-психолог	В течение учебного года при выявлении каждого конкретного студента данной категории	
	Студенты колледжа	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий со студентами, состоящими на профилактическом учете, а также оставшимися без попечения родителей.	Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений.	Педагог-психолог	В течение учебного года	
3.4	Студенты колледжа	Участие в классных часах на темы: «Что значит владеть собой» «Как счастье человека зависит от его здоровья» «Конфликт: пути выхода» «Строим отношения» «Не сломай свою судьбу! Студентам о наркозависимости»	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни, формирование навыков бесконфликтного общения	Педагог-психолог	В течение учебного года	
3.5	Студенты колледжа	Подготовка методического, раздаточного и стендового материала	Повышение уровня психологических знаний студентов	Педагог-психолог	В течение учебного года	

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
3.6	Студенты колледжа	Проведение информационных встреч со специалистами из наркологического диспансера, женской консультации (в том числе и индивидуальных)	Профилактика зависимостей, ранней беременности, формирование стремления к здоровому образу жизни	Педагог-психолог	В течение учебного года	
3.7	Студенты колледжа	Участие в акциях, направленных на приобщение к здоровому образу жизни	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни	Педагог-психолог	В течение учебного года	
<b>4. Профилактика суицидального поведения</b>						
4.1	Студенты колледжа	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, ориентированных на формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только своей личности, но и личности другого человека	Повышение ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения суицидального поведения у студентов	Педагог-психолог	В течение учебного года	
4.2	Студенты колледжа	Привлечение специалистов различных служб для проведения профилактических мероприятий суицидального поведения	Повышение уровня психологических знаний; снижение риска возникновения суицидального поведения у студентов	Педагог-психолог	В течение учебного года	

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
4.3	Студенты колледжа	Проведение месячника «Дороже жизни – только жизнь!»	Повышение ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения суицидального поведения у студентов	Педагог-психолог	Апрель	
4.4	Студенты колледжа	Психологические занятия на тему: «Жизнь без ссор и конфликтов»	Обучение навыкам разрешения конфликтных ситуаций	Педагог-психолог	Май	
<b>5. Профилактическая работа с родителями</b>						
5.1	Родители студентов	Консультации для родителей студентов нового набора	Выявление трудностей адаптации отдельных студентов к обучению в колледже. Оказание психологической помощи	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь	
5.2	Родители студентов	Проведение тематических консультаций для родителей на тему: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, формирование потребности в здоровом образе жизни у подростков»	Профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	
5.3	Родители студентов	Проведение тематических родительских собраний на тему: «Негативное влияние социальных сетей и Интернета»	Повышение информированности родителей студентов об отрицательном влиянии на молодых людей общения в социальных сетях	Педагог-психолог	Февраль	



№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
5.4	Родители студентов	Проведение родительского всеобуча о причинах, факторах, динамике суицидального поведения	Повышение психологической культуры родителей; снижение вероятности суицидального риска у студентов	Педагог-психолог	В течение учебного года	
<b>6. Работа с педагогическим коллективом</b>						
6.1	Классные руководители	Психолого-педагогическая помощь классным руководителям в разрешении трудностей адаптации студентов нового набора	Оказание содействия в гармонизации адаптационного процесса	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь	
6.2	Классные руководители	Семинар на тему: «Меры профилактики суицида среди подростков и молодежи»	Повышение психологической грамотности классных руководителей	Педагог-психолог	В течение учебного года	
6.3	Преподаватели и мастера производственного обучения	Групповые консультации на тему: «Признаки возможного суицида, факторы риска и пути действия в этих ситуациях»	Повышение психологической грамотности преподавателей и мастеров производственного обучения для предотвращения возможного суицида у студента	Педагог-психолог	В течение учебного года	
6.4	Преподаватели и мастера производственного обучения	Деловые игры по запросу	Повышение психологической грамотности классных руководителей	Педагог-психолог	В течение учебного года	
6.5	Преподаватели и мастера производственного обучения	Занятия с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания	Профилактика психологического нездоровья, релаксация, высвобождение негативных эмоций	Педагог-психолог	В течение учебного года	

### 3. Развивающая и коррекционная работа

**Цель:** Формирование личностно-значимых качеств и обеспечение благоприятных условий для успешного социально-психологического развития и самоопределения студентов.

**Задачи:**

1. Формирование потребности самопознания и саморазвитии.
2. Содействие личностному росту студентов, развитию творческих и познавательных способностей.
3. Содействие в создании условий для приобретения всеми участниками образовательного процесса психологических знаний и навыков, необходимых для гармоничных отношений с самим собой и окружающими людьми, достижения успеха в жизни.
4. Поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из имеющихся способностей, склонностей, интересов.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки выполнения	Примечание
1	Студенты групп	Развивающие занятия с элементами тренинга «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе»	Развитие навыков общения, умения строить отношения, повышение ценности своего Я	Педагог-психолог	Ноябрь, январь, апрель	
2	Студенты групп	Тренинг уверенности в себе	Повышение самооценки, позитивного восприятия себя, формирование уверенного поведения	Педагог-психолог	Декабрь	
3	Студенты групп	Занятие «Мой внутренний мир»	Изучение своих личностных особенностей, внутреннего мира	Педагог-психолог	Февраль	
4	Студенты групп	Тренинговое занятие «Психология жизненного и профессионального успеха»	Помощь в самоопределении	Педагог-психолог	Март	

#### 4. Психологическое консультирование

**Цель:** Предупреждение и разрешение психологических трудностей всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.
2. Помощь в разрешении острых, кризисных психологических состояний.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки выполнения	Примечание
1	Студенты «групп риска»	Индивидуальное сопровождение студентов «группы риска»	Оказание психологической помощи и поддержки	Педагог-психолог	В течение учебного года	
2	Студенты групп	Организация помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	Оказание психологической помощи и поддержки	Педагог-психолог	В течение учебного года	
3	Студенты групп	Индивидуальное консультирование	Оказание психологической помощи в разрешении различного рода психологических трудностей	Педагог-психолог	В течение учебного года	
4	Родители студентов	Индивидуальное консультирование	Профилактика и работа с семейным неблагополучием, содействие в психологическом сопровождении конкретного студента	Педагог-психолог	В течение учебного года	
5	Преподаватель и мастера производственного обучения	Индивидуальное консультирование	Оказание психологической помощи; проведение бесед по интересующим вопросам	Педагог-психолог	В течение учебного года	

#### 5. Научно-методическая деятельность

**Цель:** Анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки.

**Задачи:**

1. Проведение анализа и оценки эффективности психолого-педагогической деятельности в колледже, определение возможностей.
2. Разработка, организация, проведение исследований и работы по программам для всех участников образовательного процесса.
3. Создание условий и возможностей повышения психологической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения.
4. участие в мероприятиях по обмену опытом, повышение квалификации.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки выполнения	Примечание
1	Педагог-психолог	Анализ и планирование деятельности	Организации деятельности; мониторинг результатов работы	Педагог-психолог	Сентябрь-июнь	
2	Педагог-психолог	Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария	Подбор материала для разработки коррекционно-развивающих программ, проведения исследований, подготовки выступлений, стендового материала; поиск и адаптация к условиям и потребностям деятельности новых методов и форм работы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
3	Педагог-психолог	Подбор, разработка и внедрение в профессиональную деятельность информационных технологий, возможностей и ресурсов Интернета	Информатизация, совершенствование профессиональной деятельности	Педагог-психолог	В течение учебного года	

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Ответственные	Сроки выполнения	Примечание
4	Педагог-психолог	Участие в научно-методических городских и областных семинарах и конференциях	Обмен опытом, повышение квалификации	Педагог-психолог	В течение учебного года	
5	Педагог-психолог	Участие в семинарах–практикумах, тренингах, курсах повышения квалификации	Повышение квалификации, уровня профессиональных знаний и мастерства	Педагог-психолог	В течение учебного года согласно плана-графика	
6	Педагог-психолог	Поддержание и развитие кабинета Антинарко.	Создание благоприятной атмосферы для эффективной работы с клиентом	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог



Т.П. Попова